

LES 1: JE BROER RAAKT GEHECHT AAN HET LAMMETJE DAT BEDOELD IS VOOR HET OFFERFEEST...



Korte verhaallijn film Gods Lam

Zakaria, de elfjarige zoon van een Islamitische slager, leeft toe naar het eerste Offerfeest zonder moeder. Een dreigend verbod op ritueel slachten en een verstandelijk gehandicapte broer die valt voor het lammetje dat bedoeld is voor het Offerfeest gooien roet in het eten.

Zie voor meer informatie: www.godslam.nl en facebook.com/Godslamdefilm

Introductie

Vraag: Wat weten jullie van het offerfeest?

Noem een aantal steekwoorden op. De docent schrijft dit op het bord.

Film kijken

Beantwoord de volgende vragen bij het kijken naar de film:

1. Wie heeft volgens jou de hoofdrol in de film?

.....
.....

2. Wat is het meest opvallende filmfragment?

.....
.....
.....
.....

3. Welke thema's zitten er in de film?

.....
.....
.....
.....

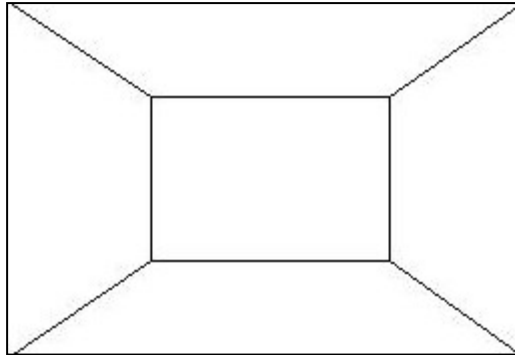
4. Hoe loopt het verhaal volgens jou af?

.....
.....
.....
.....

Verwerking film

Stap 1 Ga in een groep van 4 leerlingen zitten. Jullie krijgen per groep een wit vel papier, A3-formaat, dat verdeeld is in vier vlakken, met in het midden een vijfde vlak.

Dat ziet er zo uit:



Stap 2 Je schrijft je antwoorden van de kijkvragen op in één van de vier vlakken. Je groepsleden doen dat in de andere vlakken.

Jullie krijgen hier 5 minuten de tijd voor.

Stap 3 Je gaat in gesprek met elkaar over de antwoorden. Je leest eerst met elkaar alle antwoorden per vraag met elkaar. Wat zijn de verschillen en wat zijn de overeenkomsten? Die bespreek je met elkaar.

Vragen die je aan elkaar kan stellen zijn: Waar gaat het verhaal over? Wie heeft de hoofdrol in de film? Welke spanning roept de film op? Wat is het verband tussen de gebeurtenissen en personen in de film? Wat is de samenhang daartussen? Welke motieven spelen een rol? Welke handeling en ruimte spelen mee in het verhaal van de film? Wat doet de hoofdpersoon? Wat is hun analyse van de film?

In het midden van het vlak schrijf je deze verschillen en overeenkomsten op, die jullie belangrijk vinden om de betekenis van de film duidelijk te maken.

Jullie krijgen hier 10 minuten de tijd voor.

Stap 4 Elke groep noemt één overeenkomst en/of verschil op.

Dit duurt 10 minuten.

Eigen verwerking over de betekenis van de film

Stap 1 Je schrijft jouw betekenis van het verhaal op, zoals jij deze hebt bedacht.

Stap 2 Je schrijft andere betekenissen op, die je van je medeleerlingen hebt gehoord.

Je krijgt er 5 minuten de tijd voor.

Evaluatie

Een aantal leerlingen leest de persoonlijke 'betekenis van het verhaal', met aanvulling voor.

Huiswerk

Opdracht is om een kleine collage te maken (A4) met daarop een afbeelding van één voorwerp, persoon, dier of gebeurtenis, die je dierbaar en erg belangrijk is.